

平成 23 年 3 月

保護者の皆様へ

羽曳野市立西浦東小学校
校長 安部 孝人

よりよい学校をめざすアンケート結果について（報告）

保護者の皆様には、よりよい学校をめざすアンケートにご協力いただきありがとうございました。全体として 235 名の保護者の方からご回答をいただきました。

ご多忙中にも関わりませず、本当にありがとうございました。この度、この集計結果をまとめましたので報告させていただきます。

全体として、ほとんどの項目について、「そう思う」「やや思う」という評価が 80% を超えており、肯定的にとらえていただいていることがうかがえます。

「そう思う」「やや思う」という肯定的な評価について項目別にあげてみますと、「子どもが楽しく学校に通っている」99%、「学校は保護者が授業を参観する機会を設けている」98%、「子どもは、学校行事に楽しく参加している」98%、「学校は、子どもの基礎学力を身につけさせようと努力している」85%、・・・などでは高い評価をいただきました。

特に、「子どもが楽しく学校に通っている」「子どもは、学校行事に楽しく参加している」については、肯定的な評価をほとんどの方々からいただき、学校として本当にうれしく思います。

一方、学習指導面において「子どもは学習に意欲的に参加している」「子どもは授業が楽しくわかりやすいといっている」という項目では、「あまり思わない」「まったく思わない」という評価が他の項目と比べて若干高くなっています。学習指導は、教育活動の中で大変重要で柱となる部分です。指導方法についてより一層工夫改善を図ってまいりたいと思います。また、生活指導面では、「学校は子どもの心身の健康について気軽に相談できる体制になっている」という項目については、「あまり思わない」「まったく思わない」が 18%を超える評価になっています。また、学校と家庭の連携の面においては、「学校が、保護者に出す文書・事務連絡などは適切である」「地震や台風などの場合どうすればよいか、子どもや保護者に知らされている」などの項目において、90%を超える肯定的な評価を得ています。

さらに、保護者の皆様のアンケートと共に、子どもたち(5・6年生対象)へのアンケートも同時に行いました。

次に、子どもたちのアンケート結果について報告致します。

すべての項目について、肯定的な評価が否定的な評価を上回っています。その中では、「学校へ行くのが楽しい」や「授業はわかりやすい」についてが高い評価を得ています。

一方、「担任の先生にはいろいろなことを相談できる」や「授業で分からないことについて、先生に質問しやすい」という項目では、否定的な評価が他の項目の否定的な評価と比べると高くなっています。

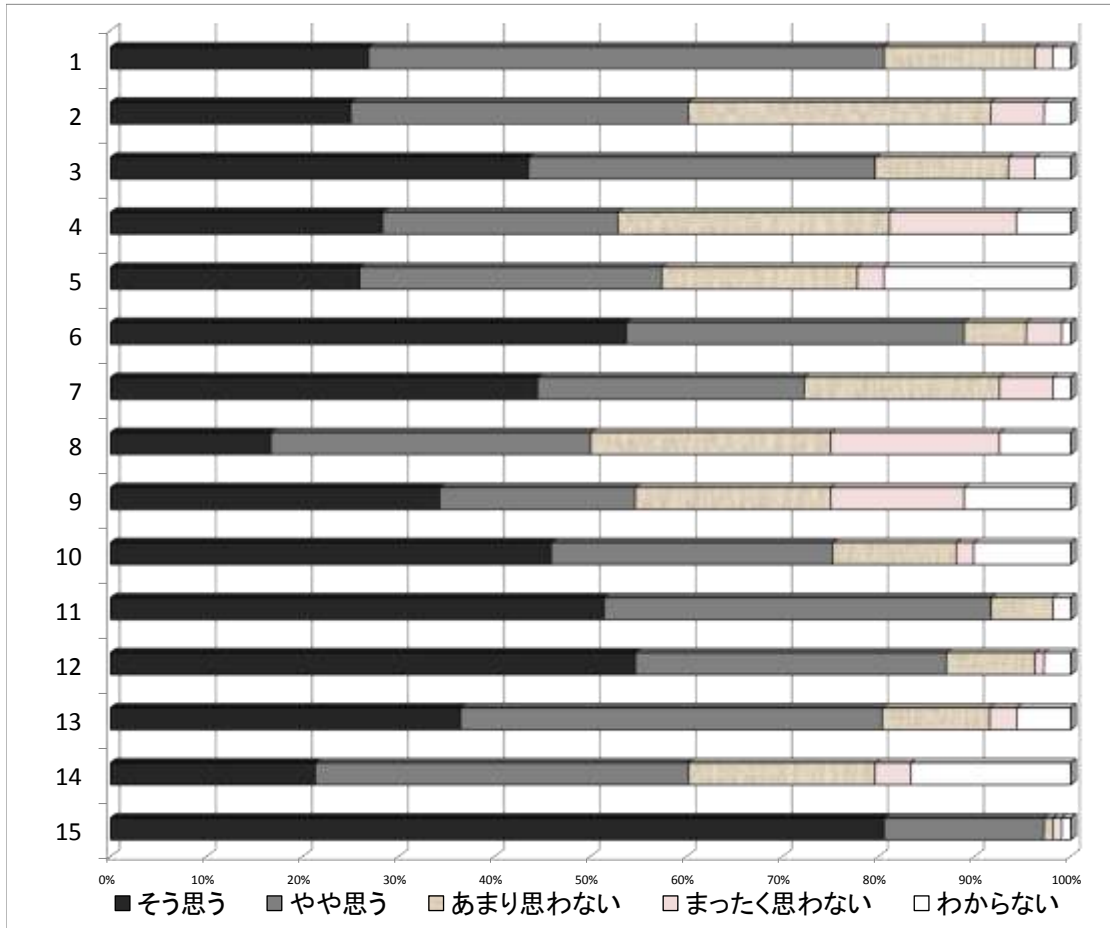
これらの結果から、子どもと向き合う時間を今まで以上にしっかり確保しなければならないことがわかりました。

最後に、学校教育をよりよくするためのアイデアについてたくさんのご意見やご提言をいただきました。本当にありがとうございます。皆様からいただいた意見や提言はすべて職員に伝え、年度末反省の中で活かしてまいりたいと考えています。

以上、今回のアンケート結果についてまとめましたが、今後、このアンケートの結果をさらに分析、検討し、これからの教育活動に活かしてまいります。

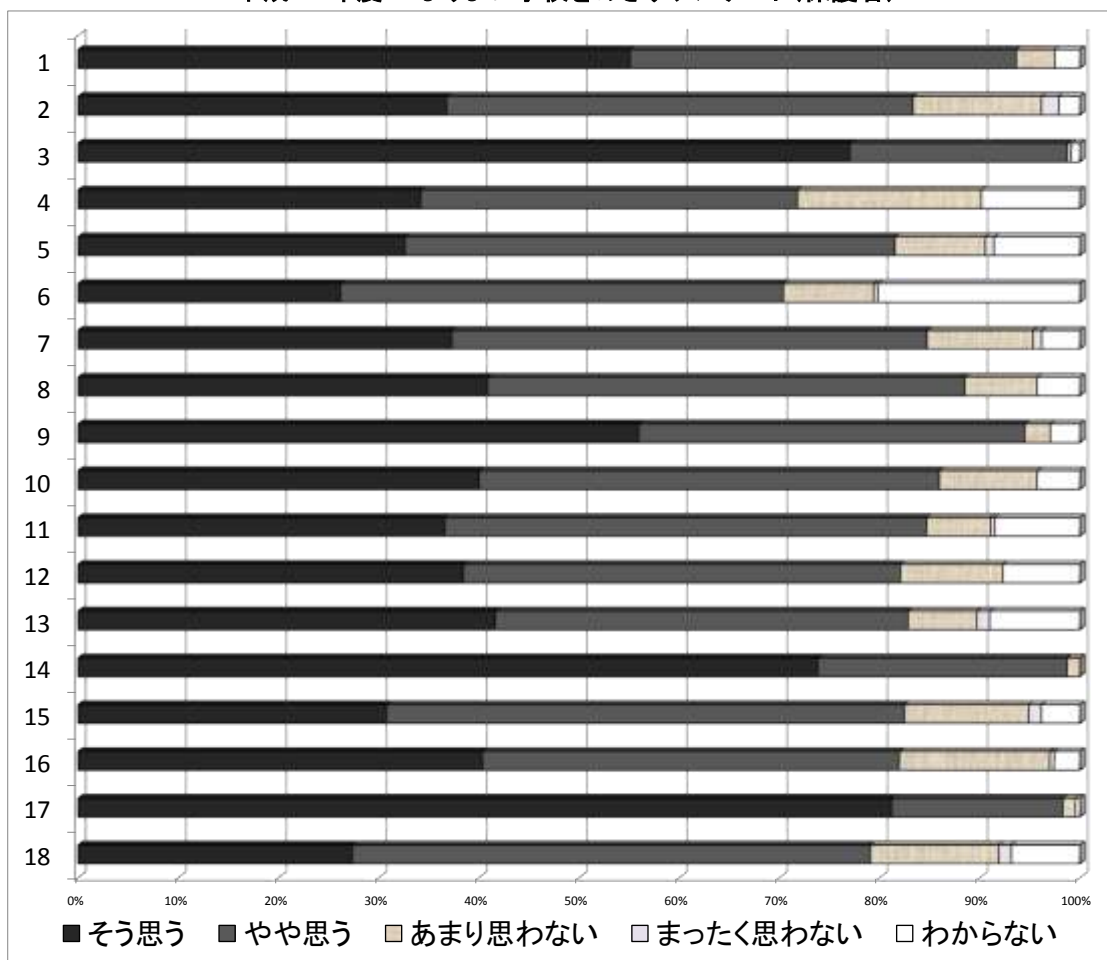
今後とも、本校教育の推進にご協力を賜りますようお願い申し上げます。

平成22年度 よりよい学校をめざすアンケート(児童)



1	授業は分かりやすい。
2	授業で分からないことについて、先生に質問しやすい。
3	グループで行う学習は、楽しく役に立つ。
4	調べたり、発表したりする学習は楽しい。
5	先生は、学習で自分が努力したことを認めてくれる。
6	学校へ行くのが楽しい。
7	児童会や学校行事に楽しく参加している。
8	担任の先生にはいろいろなことを相談できる。
9	担任の先生のほかにも、気軽に相談することができる先生がいる。
10	社会のルールについて学ぶことがある。
11	命の大切さや、他人への思いやりを学ぶことがある。
12	地震や火災などが起こったとき、どうしたらよいか学ぶことがある。
13	登下校中の安全(不審者・交通ルール)について、どうしたらよいか学ぶことがある。
14	学校で使う道具や器具が壊れたとき、すぐに修理したり取り替えてくれる。
15	給食は、楽しく食べている。

平成22年度 よりよい学校をめざすアンケート(保護者)



1	学校が、保護者に出す文書・事務連絡などは適切である。
2	学校は、学習の内容や、進度などを知らせている。
3	学校は、保護者が授業を参観する機会を設けている。
4	学校は、子どもの心身の健康について気軽に相談できる体制になっている。
5	学校は、子どもに生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。
6	学校は、すべての教育活動において、子どもの人権を尊重する姿勢で教育にあたっている。
7	学校は、子どもの基礎学力を身につけさせようと努めている。
8	学校は、不審者や侵入者から子どもの命や安全を守ろうと努めている。
9	地震や台風などの場合どうすればよいか、子どもや保護者に知らされている。
10	学校の施設・設備は、子どもたちが学ぶのに十分である。
11	先生は、子どもの能力や努力を、適切・公平に評価している。
12	先生は、子どもの間違った行動について、適切に指導してくれる。
13	先生は、子どものことについての相談に、適切に応じてくれる。
14	子どもは、楽しく学校に通っている。
15	子どもは、授業が楽しく分かりやすいといっている。
16	子どもは、学習に意欲的に参加している。
17	子どもは、学校行事(遠足、運動会、音楽会など)に楽しく参加している。
18	通知票は、子どもの学力や生活の様子を適切に評価できるように工夫されている。